# Desarrollo Curricular de la FPI

**Nota:** Espacio para logo o marca externa. El tamaño no debe superar el tamaño del logo SENA. **Eliminar este texto.**

# Desarrollo Curricular

**(GUIA GESTIÓN CURRICULAR DEL CATÁLOGO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL GFPI-G-046 V1-2024)**

Da cuenta de la planeación de las actividades a desarrollar durante la ejecución de la formación y tiene como fundamento el Diseño Curricular del Programa de Formación.

El desarrollo curricular en el SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales comprende:



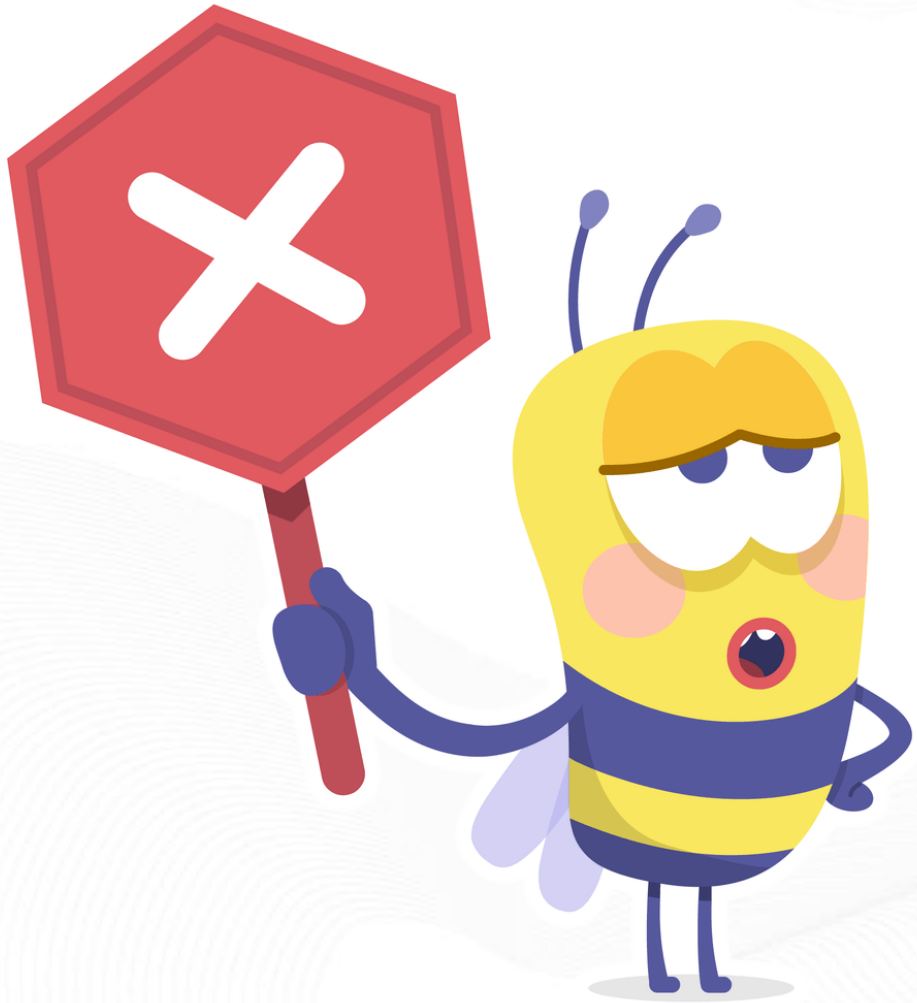
- La formulación del proyecto formativo.
- La elaboración de la planeación pedagógica.



**La elaboración de los recursos didácticos:**

- Guías de aprendizaje.
- Material de apoyo.
- Técnicas e instrumentos para la evaluación.
- Material complementario.
- Bibliografía.

# ¡Formatos actualizados!



Guía de gestión curricular del catálogo de programas de formación profesional integral
GFPI-F-046 V1

Formato de Planeación Pedagógica
GFPI-F-134 V4

Guía de aprendizaje
GFPI-F-135 V4

# Guía de gestión curricular del catálogo de programas de formación profesional integral GFPI-G-046 V1



La guía indica la ruta para identificar necesidades de programas a ofertar, realizarles diseño y **desarrollo curricular** y cumplir con los requisitos para ofertaros con calidad y pertinencia.

# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4



!Ahora incluye la Matriz de Correlación!

# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

## Matriz de Correlación

| 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| --- |
| **DENOMINACIÓN** |
| 4. MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN PERMANENTE DEL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DE SST. |
| 3. INSPECCIONAR EL PUESTO DE TRABAJO Y LAS ACCIONES DESARROLLADAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y SST APLICABLE A LA OCUPACIÓN. |
| 2. CUMPLIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO LABORAL Y EL ENTORNO SOCIAL EN EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD |
| 1. IDENTIFICAR LAS NORMAS PARA REALIZAR TRABAJOS DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE EN SU DESEMPEÑO LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO SOCIAL Y EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD. |

# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

## Matriz de Correlación

| 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO |
| --- |
| RECONOCER LOS COMPONENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.<br>INTERPRETAR LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.<br>RECONOCER LOS DEBERES Y DERECHOS FRENTE A LA PROTECCIÓN DEL AMBIENTAL Y DE SST.<br>RELACIONAR LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST CON EL DESEMPEÑO EN EL PUESTO DE TRABAJO<br>ASOCIAR EN SU ACTUAR LAS NORMAS Y DEBERES FRENTE AL MEDIO AMBIENTE Y LA SST.<br>DETERMINAR LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DENTRO DEL CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.<br>SEGUIR LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST PROPIAS DE SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.<br>UTILIZA ROLES ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PROPIOS DE SU TRABAJO.<br>ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS FRENTE A LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y SST.<br>EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS SEGUROS Y DE MANEJO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.<br>OBSERVAR LAS CONDICIONES Y ACTOS PROPIOS DE SU FUNCIÓN QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SST.<br>VIGILAR LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS PROPIOS DE SU TRABAJO.<br>VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST EN SU ÁMBITO LABORAL Y<br>ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.<br>DEDUCIR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST LOS REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES A SEGUIR. |

# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

## Matriz de Correlación

| 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER |
| --- |
| MEDIO AMBIENTE: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, FACTORES AMBIENTALES, PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN, ENTORNO PRODUCTIVO Y ENTORNO SOCIAL.<br>SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTOS, TÉRMINOS Y CARACTERÍSTICAS.<br>NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SST): DISPOSICIONES LEGALES GENERALES, DEBERES Y DERECHOS, DISPOSICIONES ORGANIZACIONALES, NORMAS BÁSICAS DE ORDEN Y ASEO EN EL TRABAJO, SEÑALIZACIÓN Y DEMARCACIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO DONDE INTERACTÚA EL AUXILIAR Y OPERARIO.<br>NORMAS DE COMPORTAMIENTO SEGURO EN EL TRABAJO: USO DE HERRAMIENTAS, ERGONOMÍA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDAD LABORAL.<br>SUSTENTABILIDAD: DEFINICIÓN Y ALCANCE EN SU CAMPO LABORAL.<br>RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ALCANCES.<br>RESIDUOS: DEFINICIÓN, FUNDAMENTOS BÁSICOS DE CARACTERIZACIÓN, SEPARACIÓN EN LA FUENTE, CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN, RECICLAJE, APROVECHAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL.<br>VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES, RESIDUOS Y TEMPERATURA: CONCEPTOS Y EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y MEDIDAS BÁSICAS DE MANEJO AMBIENTAL.<br>INSPECCIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO: CONCEPTO DEFINICIÓN Y METODOLOGÍA BÁSICA.<br>COMPORTAMIENTO RESPONSABLE: RESPONSABILIDAD HUMANA, DIGNIDAD HUMANA, RESPONSABILIDAD |

# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

Matriz de Correlación

| 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| --- |
| INTERPRETA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SST, SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE, GARANTIZANDO UN ENTORNO SOCIAL AMIGABLE Y SUSTENTABLE.<br>ANALIZA LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN, EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN, EL ORDEN Y ASEO EN EL PUESTO DE TRABAJO, SEÑALIZACIÓN Y DEMARCACIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO DONDE ACTÚA SEGÚN LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST.<br>IDENTIFICA LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST EN SU ENTORNO LABORAL SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.<br>IMPLEMENTA LAS NORMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL<br>REVISA LAS CONDICIONES Y LOS ACTOS SEGUROS Y DE PRESERVACIÓN AMBIENTAL PROPIAS DE SU FUNCIÓN LABORAL Y SOCIAL SEGÚN MÉTODOS ESTABLECIDOS.<br>INTERIORIZA EN SU ACTUAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AUTOCUIDADO, SEGÚN PRINCIPIOS DE LA |

# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

## Matriz de Correlación

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | CONOCIMIENTOS DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

## Matriz de Correlación

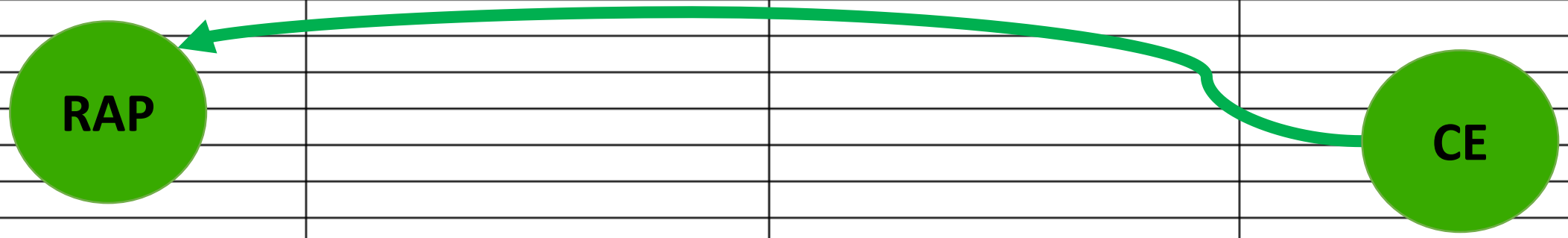
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | CONOCIMIENTOS DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

RAP

# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

## Matriz de Correlación

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | CONOCIMIENTOS DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

## Matriz de Correlación

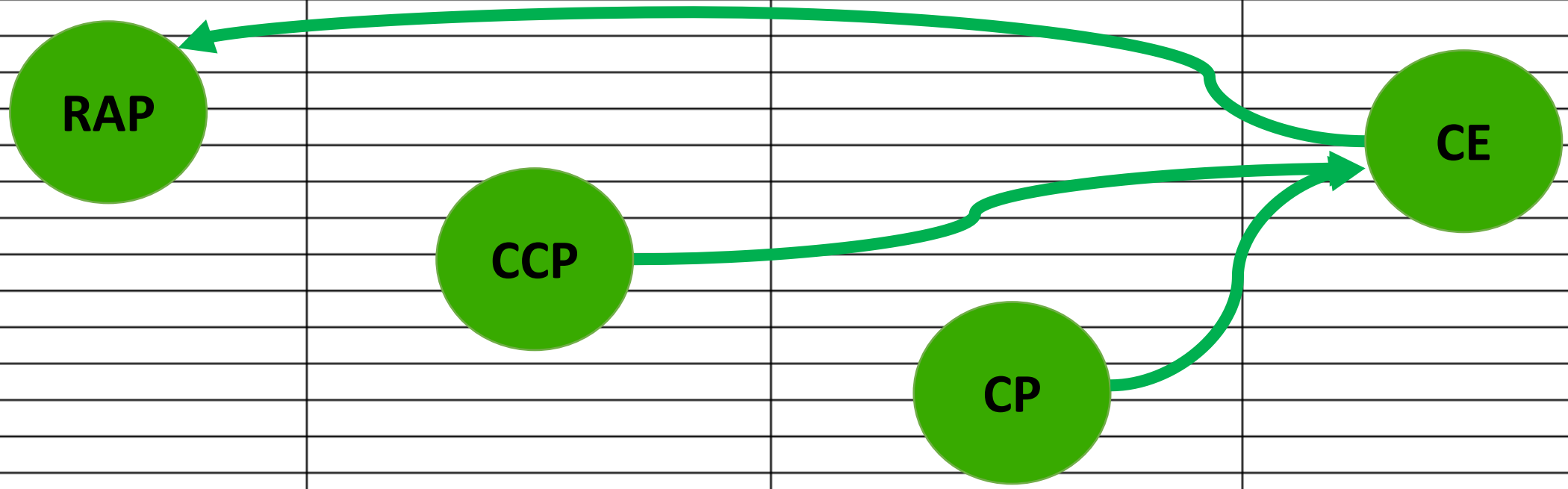
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | CONOCIMIENTOS DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

## Matriz de Correlación

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | CONOCIMIENTOS DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



# Formato de Planeación Pedagógica
# GFPI-F-134 V4

## Matriz de Correlación

| RESULTADO DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | CONOCIMIENTOS DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| 240201056-01 PLANEAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO EVALUATIVO. | FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS. | RECONOCER EL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LA FPI. | EXAMINA LOS COMPONENTES ESTRUCTURALES Y NORMATIVOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. |
| | LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL SENA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOLOGÍA. | IDENTIFICAR LOS COMPONENTES NORMATIVOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. | DETERMINA EL PROCESO DE EVALUACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS MOMENTOS Y LOS A PARTICIPANTES DEL PROCESO EVALUATIVO. |
| | RESOLUCIÓN 5443 DE 2010: CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE. | CLASIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. | PROPONE ACTIVIDADES O SITUACIONES DE EVALUACIÓN SEGÚN LINEAMIENTOS DEL PROCESO EVALUATIVO Y EL QUEHACER TÉCNICO-PEDAGÓGICO. |
| | DECRETO 1290 DE 2009: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES. | RECONOCER LAS DIFERENTES ETAPAS, ASPECTOS Y MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN. | ESTIPULA ACTIVIDADES, MÉTODOS Y ESTRATEGIAS PARA APLICAR EN EL PROCESO A PARTIR DEL PLAN DE EVALUACIÓN ESTABLECIDO. |
| | REGLAMENTO DEL APRENDIZ, DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DIRECCIÓN GENERAL BOGOTÁ, | IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE CONTIENE EL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS. | RECONOCE LOS TIPOS DE EVIDENCIAS SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR EVALUAR. |
| 240201056-02 DISEÑAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE ACUERDO CON LOS TIPOS, FINALIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA. | RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS: CONCEPTO, PROCESO, CARACTERÍSTICAS. | SELECCIONAR ACTIVIDADES O SITUACIONES PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE. | APLICA LA ESTRUCTURA DEFINIDA EN LOS INSTRUMENTOS ELABORADOS DE ACUERDO CON EL PLAN DE EVALUACIÓN. |
| | PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN: CARACTERÍSTICAS, FINALIDAD, COMPONENTES, CONCERTACIÓN, ROL DEL INSTRUCTOR Y | ESTABLECER MÉTODOS Y ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. | ORIENTA A LOS APRENDICES EN EL PROCESO DE RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS IMPLEMENTANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS |

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

★ De Matriz de Correlación

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

★ De Matriz de Correlación

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

★ De Matriz de Correlación

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

★ De Matriz de Correlación

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

★ De Matriz de Correlación

| | | |
|---|---|---|
| | | Versión: 04 |
| | | Código: GFPI-F-134 |
| Proceso Gestión de Formación Profesional Integral | | |
| Formato Planeación Pedagógica | | |

| | | |
|---|---|---|
| Fecha de Elaboración | | |
| Denominación del Programa de Formación | | |
| Modalidad de Formación | | |
| Código y versión del Programa de Formación | | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Se toma del Programa de Formación

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |
| Proceso Gestión de Formación Profesional Integral | |
| Formato Planeación Pedagógica | |
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Se toma del proyecto formativo

| | | |
|---|---|---|
| | | Versión: 04 |
| | | Código: GFPI-F-134 |
| Proceso Gestión de Formación Profesional Integral | | |
| Formato Planeación Pedagógica | | |
| Fecha de Elaboración | | |
| Denominación del Programa de Formación | | |
| Modalidad de Formación | | |
| Código y versión del Programa de Formación | | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

De Matriz de Correlación

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |
| Proceso Gestión de Formación Profesional Integral | |
| Formato Planeación Pedagógica | |

| | | |
|---|---|---|
| Fecha de Elaboración | | |
| Denominación del Programa de Formación | | |
| Modalidad de Formación | | |
| Código y versión del Programa de Formación | | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Lo Construye el Equipo de Desarrollo Curricular

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |
| Proceso Gestión de Formación Profesional Integral | |
| Formato Planeación Pedagógica | |

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| Se toma del Programa de Formación | Se toma del proyecto formativo | De Matriz de Correlación | Lo Construye el Equipo de Desarrollo Curricular |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |
| Proceso Gestión de Formación Profesional Integral | |
| Formato Planeación Pedagógica | |
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | Técnicas | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | | |
|---|---|---|
| Fecha de Elaboración | | |
| Denominación del Programa de Formación | | |
| Modalidad de Formación | | |
| Código y versión del Programa de Formación | | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
| | Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | Técnicas | | | | | | | | | | | | | |
| | | Básicas | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | Específicas (Técnicas) | | | | | | | | | | | | | |
| | | Básicas - Clave | | | | | | | | | | | | | |
| | | Básicas - Transversales | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

# Guía de aprendizaje
# GFPI-F-135 V4

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.1 Actividades de reflexión inicial:



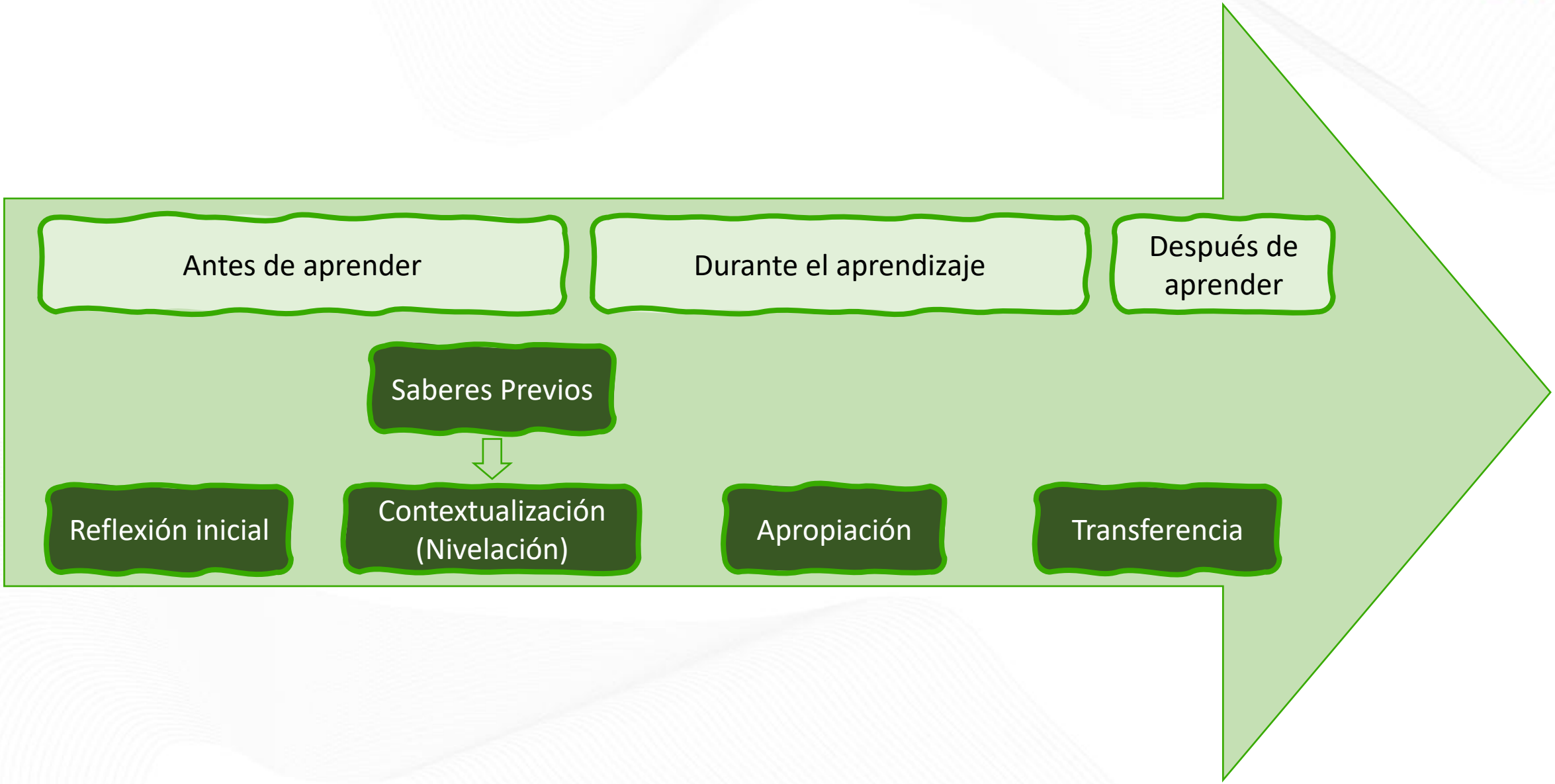

3.3 Actividades de apropiación:



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

*Estructura Sistémica de la Actividades de Aprendizaje*


Antes de aprender
Durante el aprendizaje
Después de aprender
Saberes Previos
Reflexión inicial
Contextualización (Nivelación)
Apropiación
Transferencia

# Acerca de las actividades de aprendizaje

Hacen referencia aquello que se va a estar haciendo el aprendiz en el SENA.

Lo que el aprendiz responde a la pregunta acerca de “que está haciendo en su proceso de aprendizaje en el SENA.

Responde a la pregunta que se hace al egresado acerca de lo que aprendió a hacer en el SENA.

Por ejemplo: A elaborar los planos eléctricos de acuerdo con el RETIE, entre otras más cosas.

**Estructura:**
**Verbo + Objeto+ Condición**

| | |
|---|---|
| | Versión: 04 |
| | Código: GFPI-F-134 |

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | |
| Denominación del Programa de Formación | |
| Modalidad de Formación | |
| Código y versión del Programa de Formación | |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación<br>Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación |

| FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS | SABERES DE PROCESO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Apropiación

# ¿Cuáles elementos hacen parte del Desarrollo Curricular?



- Planeación Pedagógica.
- Guía de Aprendizaje.
- Instrumentos de evaluación.
- Plan de Trabajo Concertado.
- Materiales de apoyo.
- Acta de alistamiento.

# A TENER EN CUENTA..

Existe un nuevo formato SIGA para revisar la Guía de Aprendizaje: *"GFPI-F-185 Formato Revisión técnica y pedagógica del desarrollo curricular"*

Tener al día y organizada su carpeta e insumos de Desarrollo Curricular

Asegúrate de incluir todos los RAP en la planeación, según el proyecto formativo

Asegúrate de que las actividades apunten a los productos del proyecto



# G R A C I A S

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270
Línea de atención al empresario: 01 8000 910682

@SENAComunica

www.sena.edu.co